

2001 AI

1.0 Gegeben sind die reellen Funktionen

$$f_k : x \mapsto f_k(x); D_{f_k} = \mathbb{R}$$

$$f_k(x) = \frac{1}{4}x^3 - kx + 4 \quad \text{mit } k \geq 0 \wedge k \in \mathbb{R}.$$

Der Graph einer solchen Funktion f_k in einem kartesischen Koordinatensystem wird mit G_{f_k} bezeichnet.

- 1.1.1 Bestimmen Sie die Koordinaten des Wendepunktes W des Graphen G_{f_k} und begründen Sie, dass der Punkt W Wendepunkt eines jeden Graphen G_{f_k} ist. (Teilergebnis: $x_W = 0$.) (4 BE)
- 1.1.2 Ermitteln Sie in Abhängigkeit von k die maximalen Intervalle, in denen die Funktion f_k echt monoton zunehmend ist. (5 BE)
- 1.1.3 Zeigen Sie, dass für einen geeigneten Wert von k die Gerade mit der Gleichung $y = -3x + 4$ Wendetangente des zugehörigen Graphen G_{f_k} ist. (3 BE)
- 1.2.0 Setzen Sie für die folgenden Teilaufgaben $k = 3$.
- 1.2.1 Bestimmen Sie die Nullstellen der Funktion f_3 mit ihren Vielfachheiten und zerlegen Sie den Funktionsterm $f_3(x)$ in Linearfaktoren. (7 BE)
- 1.2.2 Geben Sie unter Verwendung bisheriger Ergebnisse Art und Koordinaten der relativen Extrempunkte des Graphen G_{f_3} an und zeichnen Sie diesen Graphen für $-4 \leq x \leq 3$ mit Hilfe einer geeigneten Wertetabelle. Maßstab auf beiden Achsen: 1 LE = 1 cm. (7 BE)
- 1.3.0 Die Parabel G_p ist der Graph der quadratischen Funktion $p : x \mapsto p(x)$; $ID_p = \mathbb{R}$. Die Funktion p hat bei $x_0 = -4$ eine Nullstelle. Ihr Graph G_p schneidet den Graphen G_{f_3} auf der y -Achse und hat in diesem Schnittpunkt die Steigung $m = \frac{1}{3}$.
- 1.3.1 Bestimmen Sie den Funktionsterm $p(x)$. (Ergebnis: $p(x) = -\frac{1}{6}x^2 + \frac{1}{3}x + 4$) (6 BE)
- 1.3.2 Berechnen Sie die Koordinaten des Scheitelpunktes der Parabel G_p und zeichnen Sie diese Parabel für $-4 \leq x \leq 3$ in das vorhandene Koordinatensystem ein. (4 BE)
- 1.3.3 Die Parabel G_p und der Graph G_{f_3} schließen im II. Quadranten des Koordinatensystems ein Flächenstück ein. Berechnen Sie seinen Flächeninhalt. (5 BE)
- 1.4.0 Gegeben ist nun die Funktion $s : x \mapsto s(x) = f_3(x) - t(x)$; $ID_s = \mathbb{R}$, wobei der Graph G_t die Tangente an die Parabel G_p an der Stelle $x_0 = -4$ ist.
- 1.4.1 Zeigen Sie, dass sich der Funktionsterm $s(x)$ in der Form $s(x) = \frac{1}{4}x^3 - \frac{14}{3}x - \frac{8}{3}$ schreiben lässt. (4 BE)
- 1.4.2 Begründen Sie, dass die Funktion s im Intervall $[-1; 0]$ genau eine Nullstelle hat. (6 BE)

- 2.0 Im Geometrie-Unterricht der 5.Klasse findet ein „Wettbewerb“ statt. Jedes der Kinder erhält ein Stück Draht der Länge 15 cm. Durch rechtwinkliges Aufbiegen je eines Stückes der Länge a an beiden Enden soll daraus ein U-förmiges Gebilde entstehen. Denkt man sich nun die beiden Drahtenden durch eine unsichtbare Linie verbunden, so erhält man ein Rechteck (siehe Skizze).
Sieger des Wettbewerbs ist dasjenige Kind, dessen Rechteck den größten Flächeninhalt hat.



- 2.1 Stellen Sie die Maßzahl $A(a)$ der Rechtecksfläche in Abhängigkeit von a dar; bestimmen Sie die Definitionsmenge ID_A der Funktion A sinnvoll.
(Teilergebnis: $A(a) = 15a - 2a^2$) (4 BE)
- 2.2 Berechnen Sie denjenigen Wert von a , für den der Flächeninhalt den absolut größten Wert A_{\max} annimmt. Bestimmen Sie auch A_{\max} . (5 BE)